1/2	الصفحة	الامتحان الاقليمي الموحد لنيل الشهـادة الابتدائيـة	
2	المعامـل	دورة يونيه 2012	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	FRANÇAIS: المادة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية < <> > الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
		المـوضـــــوع	

نـيـابـة : مديونة

Texte :

Les animaux sauvages ne sont pas « méchants ».Ils ne veulent pas faire de mal. Ils tuent pour manger, tout simplement .Si, parfois ils griffent ou attaquent des gens, c'est pour se défendre ou protéger leurs petits.

Ils nous font alors très peur. Souvent même, un animal crie pour nous avertir .Pour dire : « vous vous approchez trop près de chez moi, partez vite ! »

D'après Fernand Nathan

I-COMPREHENSION DE L'ECRIT(13points) :

1) Donne un titre à ce texte.
2) Qui en est l'auteur ?
3) Quel est le type de ce texte ?
   a) narratif b) informatif c)descriptif
4) Pourquoi les animaux attaquent –ils les gens ?
5) Les animaux sauvages sont –ils vraiment méchants ? Justifie ta réponse.
6) Pourquoi l'animal crie-t-il ?

II-ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE(20points) :

A- LEXIQUE

1) Donne le contraire de :
   a) méchant ≠…………… b) sauvage ≠…………
2) Trouve le nom qui vient de :
   a) protéger :…………. b) crier :………………

B- GRAMMAIRE :

3) Ecris à la forme affirmative.
   - Ces animaux ne sont pas sauvages.

نــيــابـــة

4) Pose la question de deux façons différentes

- ❖ Ils ne font pas peur

5) Ecris au féminin la phrase suivante .

- ❖ Ce lion est très méchant

6) Relève le complément et indique sa nature .

- ❖ Les animaux vivent dans la forêt.

7) Ecris en lettres les nombres suivants :

- ❖ Dans la ferme , il y a (130) vaches et (200) brebis.

8) Relie ces deux phrases pour exprimer la cause.

- ❖ L'animal crie très fort ……….il a peur des visiteurs.

<u>C-CONJUGAISON</u> :

-Ecris aux temps demandés :

9) Ils nous (**faire**) peur. (***Futur simple***)

10) Je (**avoir**) envie de les voir. (***Imparfait***)

-Conjugue au temps qui convient.

11) Si tu as le temps, tu (**pouvoir**) aller au zoo.

12) « (**faire**) attention» . Demande la maman à ses enfants .

<u>D-ORTHOGRAPHE</u> :

13) Complète par **(er - é - ée**) :

- ❖ Il passe toute la journ….. à contempl…. le beau paysage de la forêt.

14) **Ajoute (peux - peut - peu)** :

- ❖ Est-ce que je ………avoir un ………de blé pour le jeter aux oiseaux ?

15) Ecris au pluriel **:**

- ❖ Un ouvre-boîte - Une brebis

III-<u>PRODUCTION ECRITE (7points)</u> :

1) Remets en ordre ces phrases pour obtenir un paragraphe.

- Il part à la recherche d'une proie.
- Un jour, le lion a très faim.
- Il repère une gazelle.
- Il se lance très vite et bondit sur elle.

2) Tu as passé une journée au zoo.

- ✓ Parle de cette visite à tes camarades en 5 ou 6 phrases.